

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ (2010)

1. DÖNEM

DERS KODU	DERS ADI	T	U	D.Saati	Z/M/S	AKTS
YAB141	YABANCI DİL-1	2	0	2	Z	2
TUR131	TÜRK DİLİ-1	2	0	2	Z	2
AIT121	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ-1	2	0	2	Z	2
BEG151/GÜZ153	BEDEN EĞİTİMİ I / GÜZEL SANATLAR I	1	0	1	Z	0
INT101	MATEMATİK-1	4	0	4	Z	5
INT103	TEKNİK RESİM	2	1	3	Z	3
INT105	MUKAVEMET	2	0	2	M	2
INT107	YAPI MALZEMELERİ	2	1	3	M	3
INT109	MEKANİK VE STATİK	2	0	2	M	2
INT111	BİLGİ İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	1	3	S	4
INT113	MESLEK ETİĞİ	2	0	2	S	2
INT115	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	2	S	3
	TOPLAM	25	3	28		30

2. DÖNEM

DERS KODU	DERS ADI	T	U	D.Saati	Z/M/S	AKTS
YAB142	YABANCI DİL-2	2	0	2	Z	2
TUR132	TÜRK DİLİ-2	2	0	2	Z	2
AIT122	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ-2	2	0	2	Z	2
BEG152/GÜZ154	BEDEN EĞİTİMİ II / GÜZEL SANATLAR II	1	0	1	Z	0
INT102	MATEMATİK-2	4	0	4	Z	5
INT104	BETON TEKNOLOJİSİ	3	1	4	M	5
INT106	MESLEKİ UYGULAMALAR	3	1	4	M	3
INT108	YAPI STATİĞİ	2	1	3	M	2
INT110	ÇELİK YAPILAR	3	0	3	M	2
INT112	ÖLÇME VE KONTROL	2	0	2	S	2
INT122	STAJ-1 (ŞANTİYE STAJI – 20 İŞ GÜNÜ)					6
	TOPLAM	24	3	27		31

3. DÖNEM

DERS KODU	DERS ADI	T	U	D.Saati	Z/M/S	AKTS
INT201	ARAZİ ÖLÇMELERİ	2	1	3	M	2
INT203	ZEMİN MEKANİĞİ-1	2	1	3	M	3
INT205	BETONARME	3	1	4	M	4
INT207	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2	1	3	M	2
INT209	YAPI TESİSATLARI	2	0	2	M	2
INT211	MESLEK RESMİ	2	1	3	M	2
INT213	ŞANTİYE ORGANİZASYONU	2	1	3	M	5
INT215	HİDROLİK VE HİDROLOJİ	2	1	3	S	4
INT217	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	2	S	2
INT219	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	0	2	S	2
INT221	YAPI ONARIM VE GÜÇLENDİRME	3	0	3	M	2
	TOPLAM	24	7	31		30

4. DÖNEM

DERS KODU	DERS ADI	T	U	D.Saati	Z/M/S	AKTS
INT202	KARAYOL İNŞAATI	2	1	3	M	3
INT204	SU TEMİNİ VE İLETİMİ	2	1	3	M	4
INT206	ATIK SULAR	2	0	2	M	2
INT208	ZEMİN MEKANİĞİ-2	2	1	3	M	2
INT210	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2	1	3	M	2
INT212	YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	3	1	4	M	3
INT214	PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI	3	0	3	M	2
INT216	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR	3	0	3	S	3
INT218	İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	2	S	2
INT222	STAJ-2 (BÜRO STAJI – 20 İŞ GÜNÜ)					6
	TOPLAM	21	5	26		29

GENEL TOPLAM**112****120**

1. YIL SONUNDA TOPLAM AKTS KREDİSİ = 61 2. YIL SONUNDA TOPLAM AKTS KREDİSİ = 59
Z = Zorunlu ders, M = Meslek dersi, S = Seçmeli ders, AKTS = Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisi

SEÇMELİ DERS TOPLAM AKTS KREDİSİ = 24

Doç. Dr. Barış YILMAZ
Bölüm Başkanı

Okul Ad Değişikliğine İlişkin Bilgi: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.04.2012 tarihli 18159 sayılı kapatılma onay yazısı ile Gölarmara MYO kapatılarak, Manisa Organize Sanayi Bölgesi MYO aktarılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.02.2014 tarih ve 16629 sayılı yazısı ile Manisa Organize Sanayi Bölgesi MYO isminin Manisa Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.12.2017 tarih ve 86060 sayılı yazısı ile Manisa Meslek Yüksekokulu bu bölge meslek yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Bu belge, Manisa Meslek Yüksekokulu'nun e-posta adresiyle doğrulanabilir.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BSD8ST8VCH&eS=299080> adresinden yapılabilir.



PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YABANCI DİL-I
1. Yıl I. Yarıyıl (Güz)
2 (Teori:2, Uygulama:0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Bu müfredat hazırlanırken öğrencilerin orta öğretimde Beginner ve Elementary düzeyde yabancı dil öğrenimini gördükleri dikkate alınmıştır. Farklı seviyelerde bir sınıf oluşturabilecek sayıda öğrenciler olduğu takdirde seviye tespit sınavı sonucunda farklı kurlarda sınıflar oluşturulabilir. Seviyesi farklı öğrencilerin sayısı bir sınıf oluşturmayacak kadar az olduğunda ileri seviyedeki öğrencilere alanları ile ilgili tercüme, döküman hazırlama gibi ödevler alt seviyedeki öğrencilere ise kendilerini geliştirecek ek ödevler ve kaynaklar verilebilir. Öğrencilerin dilin kullanımını doğal ortamda görmeleri ve daha kolay anlamaları için imkanlara göre seviyelerine uygun video kasetleri izletilebilir. Öğretilen yapılarla örnek verilirken alanları ile ilgili konulardan örnek seçilebilir. Konuların işlenişinde öğrenci merkezli yöntem uygulanması, öğreticilerin daha çok yönlendirici ve yönetici konumunda olması daha yararlı olabilir.

KONULAR

A. Konuşma

AMAÇ : Öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme.

- İş ortamında selamlaşır, hatırlar, kendini tanıtır, bir üçüncü şahsı tanıtır.
1.1. Present simple (to be) / subject pronouns / possessive adjectives pronouns
- Direktif verir, rica ve isteklerde bulunur, iş ortamındaki kişilerle ilgili bilgi almak için soru sorar, sorulan sorulara cevap verir.
2.1. Commands / object pronouns / modal verbs (can, could, will, would, may)
- İşe girmek için yapılan görüşmelerde kendisi ile ilgili istenilen bilgiyi verir. İş ortamında diğer çalışanlarla ilgili bilgi verir, soru sorar.
3.1. Can (to express ability) / adjectives / adverbs
3.2. Present simple (main verb) affirmative, negative, interrogative forms
- Önerilerde bulunur, önerilere cevap verir.
4.1. Let's / Shall we? / Why don't we? / How about?

B. Dinleme - Anlama

AMAÇ : Alanlarında öğrendikleri konularla ilgili dinlediklerini anlayabilme.

- A (Konuşma) konusunda belirtilen yapıları anlar.
- İş ortamında kullanılan eşya ve malzemeleri tanır, fonksiyonlarını anlar.
- Alanı ile ilgili konularda dinlediğini anlar ve cevap verir.
- Amacına göre dinleme tekniğini bilir (belli bir bilgiyi edinmek için dinleme, genel konuyu anlayabilmek için dinleme).

C. Yazma

AMAÇ : Öğretilen yapıları ve kelimeleri kullanarak yabancı dilde doğru ve amacına uygun yazabilme.

- A (Konuşma) ve B (Dinleme-Anlama) konularında belirtilen konularla ilgili kelimeleri yazar.
- Noktalama işaretlerini (imla kurallarını) doğru kullanır.
- Dinlediği veya okuduğu ile ilgili gerekli bilgileri not alır.
- Direktifler yazar.
- Dilbilgisi kurallarına uygun cümle kurar, olayları veya bilgileri önem ve oluş sırasına göre sıralar.
- Kendileri ile ilgili CV doldurur, kişisel bilgi verir.

D. Okuma - Anlama

AMAÇ : Yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme.

- A (Konuşma), B (Dinleme-Anlama) ve C (Yazma) konularında belirtilen yapıları okur ve anlar.
- Bir işletmenin organizasyon şemasını ve şemada yer alan şahısların görevlerini ve sorumluluklarını anlar.
- Alanı ile ilgili okuduğu bir parçayı anlar.
- Edilgen yapıdaki cümleleri anlar.
- "and / but" gibi bağlaçları anlar.
- "when / while / before / after / until" gibi zaman bildiren bağlaçları anlar.
- "because / so / therefore" gibi sebep, sonuç bildiren bağlaçları anlar.
- "if / unless / in case" gibi koşul bildiren yapıları anlar.
- Bir kataloğu incelemeyi bilir.
- Genel bir fikir edinmek için okuma tekniğini bilir.
- Belirli bir bilgiyi edinmek için okuma tekniğini bilir.
- Okurken karşılaştığı bilmediği kelimelerin anlamlarını cümle yapısından veya konudan tahmin edebilir.

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
TÜRK DİLİ –I
I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)
2 (Teori: 2, Uygulama: 0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

1. Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme.
2. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme.
3. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme.
4. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Türk dilinin kurallı, zengin, üretken ve tarihi geçmişinde çeşitli şekil ve türlerde üstün seviyeli eserler veren köklü bir dil ailesinden geldiği şuuru yerleştirilmeli; bugün de Türk dili ile dünya çapında eserler verilmekte olduğu gösterilmelidir.

Öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını, incelik ve derinlikleriyle kavratılmalı; onların duyduklarını, gördüklerini, düşündüklerini ve anladıklarını, söz ve yazı ile plânlı, etkili ve akılcı bir şekilde ifade etme kabiliyetleri geliştirilmelidir.

Okumanın vazgeçilmez bir ihtiyaç ve zevk olduğu benimsetilmeli ve okuma alışkanlığı kazandırılmalıdır. Dilbilgisi konuları, dilin sırf şekil bakımından anlatımı şeklinde değil, metinler üzerinde yaptırılacak gözlem ve mukayeselerle mânânın iyi kavranmasını, dolayısıyla öğrencinin kendi fikirlerini, duygularını ve isteklerini doğru ifade etme şuuruna varmasını hedefleyen, yapıcı bir çalışmayla verilmelidir. Bilgi paylaşabilme sunum yapabilme özelliği kazandırılmalıdır.

KONULAR

A. Dil, diller ve Türk dili

AMAÇ : Fert ve millet hayatındaki dilin önemini kavrayabilme.

1. Dilin insan hayatındaki önemini açıklar.
2. Dillerin doğuşu ile dilin özellikleri konusunu kavrayabilir.
3. Dilin insan aklının ürünü olduğunu açıklar.
4. Türk dilinin özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilir.

B. Dilbilgisi, sözcük, cümle

AMAÇ: Dil bilgisinin ,sözcük ve cümlelerin ne olduğunu, iletişim açısından önemini kavrayabilme.

1. Dil bilgisinin özelliklerini ve bölümlerini açıklar.
2. Sözcüklerin kullanım özelliklerini ve anlam değerini açıklar.
3. Sözcük öbeklerinin anlatım açısından önemini kavrayabilir.
4. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilir.

C. Kelime türleri

AMAÇ: Kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini ve nerede nasıl kullanılması gerektiğini uygulayabilme.

1. Kelimelerin ses yapısını,şekil yapısını açıklar.
2. İsimler,fiiller,zarflar,edatlar okunuşları,türleri ve Türkçe`de kullanılışlarıyla açıklar.

D. Anlatımın Düzeni ve Biçimleri (Ana düşünce ve yardımcı düşünceler, konu ve konu türleri, açıklama, tartışma, betimleme, öyküleme)

AMAÇ: Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme.

1. Anlatımın belli bir süreçte gerçekleştiğini açıklar.
2. Anlatım düzeniyle anlatım biçimlerinin ne olduğunu tanır.
3. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilir.

E. Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon)

AMAÇ: Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme.

1. Güzel ve etkili konuşmanın temel ilkelerini açıklar.
2. Diksiyon konusunda yeni bilgiler edinir .
3. Sözlü anlatımda başarının çalışmaya bağlı olduğunu kavrayabilir.

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I
I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)
2 (Teori: 2, Uygulama:0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslar arası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır. Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasî, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ele alınmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasî, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasî olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesidir. Atatürk'ün ilkelerinin uygulama alanına aktarılmasına neden bugün yalnız Türk Ulusu'nun değil, tüm insanlığın her zamankinden daha çok gereksinim duyduğunu örnek olaylarla açıklamak, konuları işlerken mümkün olduğunca görsel malzemelerden de yararlanarak sergiler açmak, panel, konferans, film, dia sunumları ve benzeri etkinliklerle konuların daha kalıcı ve kolay anlaşılabilirliğini sağlamaktır.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun değişik 5. Maddesinin (i) bendine göre Yükseköğretim kurumlarında okutulması zorunlu dersler arasında yer almaktadır. Bu dersler 1933-1934 yılından beri üniversitemizde okutulmakla birlikte, 4 Kasım 1981 yılından itibaren Yükseköğretim Kanunu ile yeniden programlanmıştır.

KONULAR

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi
2. Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış (İç sebepler, Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu)
3. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)
4. Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (Kırım Savaşı, 1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı, Makedonya meselesi, 31 Mart olayı, Girit ve Bosna-Hersek'in elden çıkışı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)
5. Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, Sosyalizm) ve II. Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti
6. I. Dünya Savaşı (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması
7. İşgaller, Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
8. Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri)
9. Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali
10. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler
11. San Remo Konferansı, Sevr Anlaşması, Sevr'de Ermeni ve Kürdistan meselesi, Sevr Anlaşması'nda bugüne yönelik tehditler, Doğu ve Güney cephelerindeki durum
12. Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri (Türk-Rus, Türk-Afgan münasebetleri, Londra Konferansı, Ankara İtilafnamesi)
13. Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ İ		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	1		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	1 (Teorik)	(14) 14	Toplam (14) 14
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	0		0
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci egzersizin sağlık boyutundaki faydaları, hareketsiz yaşamın sakıncaları, egzersiz prensipleri, yaşam boyu spor kültürünün kazandırılması, MYO öğrencilerinin sedanter yaşamlarının fiziksel aktivite yolu ile yaşam kalitesi artışı konusunda bilinçlendirmek ve yaşam boyu egzersiz kültürünü kazandırmak amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1- Beden eğitimi ve spor hakkında bilgilendirmek, spor kültürü kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Beden eğitimi ve spor dersinin önemi ve tanıtımı	
	2	Beden eğitimi ve spor dersinin önemi ve tanıtımı-2	
	3	Egzersizin sağlık boyutundaki faydaları	
	4	Egzersizin sağlık boyutundaki faydaları-2	
	5	Esnetme/gerdirme egzersizlerinin: uygulama, prensipleri ve faydaları	
	6	Esnetme/gerdirme egzersizlerinin: uygulama, prensipleri ve faydaları-2	
	7	Aerobik/anaerobik egzersizin prensipleri	
	8	Aerobik/anaerobik egzersizin prensipleri-2	
	9	Egzersizin kas-iskelet ve sinir sistemine faydaları	
	10	Egzersizin kas-iskelet ve sinir sistemine faydaları-2	
	11	Egzersizin solunum, dolaşım sistemine faydaları	
	12	Egzersizin solunum, dolaşım sistemine faydaları-2	
	13	Egzersizin psiko-sosyal kazanımları	
	14	Egzersizin psiko-sosyal kazanımları-2	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MATEMATİK -I			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
	X			
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	60/14=4	16+10+8+14+12=60	90	(30+30+30+30+30)=150
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1 kredi=25-30 saat)(1modül=1 kredi)	
			5	
DERSİN AMACI	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER				
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Küme		
	2	Sayılar		
	3	Modüler aritmetik ,Cebir kavramı		
	4	Polinom kavramı ve polinomlarla işlemler		
	5	Oran ve orantı kavramları ve uygulamaları		
	6	Denklemler		
	7	Eşitsizlikler		
	8	Ara Sınav		
	9	Fonksiyonlarda temel işlemler		
	10	Fonksiyon çeşitleri, Parabol ve grafiği		
	11	Parçalı doğrusal fonksiyon ve grafiği		
	12	Mutlak değer fonksiyonu ve grafiği		
	13	Üstel fonksiyonlar		
	14	Logaritma		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TEKNİK RESİM			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
	X			
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	46/14=3	(18+15+13)=46	44	(30+30+30)=90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenciye, teknik resim araç-gereçlerini kullanarak düzlem ve cisimlerin çizimlerini yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Teknik çizim uygulamalarını 2. İzdüşüm çizimlerini 3. Perspektif ve cismin temel görünüş çizimlerini yapabilecektir.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Teknik çizimin Temel Esasları		
	2	Ölçekli çizim		
	3	Ölçekli çizim		
	4	Ölçülendirme		
	5	Geometrik çizimler		
	6	Düzlemin izdüşümü		
	7	Geometrik cisimlerin izdüşümü		
	8	Ara sınav		
	9	Geometrik cisimlerin izdüşümü		
	10	Düzlemlerin arakesiti		
	11	Basit parçaların perspektifi		
	12	Basit parçaların perspektifi		
	13	Temel görünüş çizimleri		
14	Parçaların tam kesitleri ve tarama			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MUKAVEMET			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	33/14=2	(12+21)=33	27	30+30=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Taşıyıcı sistemlerin tasarımında kesit özelliklerinin cisimlerin dayanımındaki etkisini tespit edip, uygun kesite göre meydana gelen etkiler için kesit analizi yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Yapı elemanı kesitinin ağırlık merkezinin koordinatlarının bulunma hesaplarını 2- Yapı elemanı kesitinin atalet momentlerinin bulunması hesaplarını 3-Çekme etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesaplarını 4-Basınç etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesaplarını 5-Makaslama (kesme) etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesaplarını 6-Eğilmeye maruz olan yapı elemanlarının kesit analizi hesaplarını yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Ağırlık Merkezi		
	2	Ağırlık Merkezi		
	3	Atalet Momenti		
	4	Atalet Momenti		
	5	Çekme Gerilmesi		
	6	Çekme Gerilmesi		
	7	Basınç Gerilmesi		
	8	ARA SINAV		
	9	Basınç Gerilmesi		
	10	Kesme Gerilmesi		
	11	Kesme Gerilmesi		
	12	Tek eksenli Eğilme		
	13	Tek eksenli Eğilme		
	14	Tek eksenli Eğilme		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAPI MALZEMELERİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	40/14=3	(10+12+18)=40	50	(30+30+30)=90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrencinin, mesleğinde kullanılan ana malzemelerin genel özelliklerini kavraması amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırabilmek 2. Malzemelerin fiziksel özelliklerini belirlemek 3. Doğal ve suni malzemeleri sınıflandırabilmek 4. İletken ve yalıtkan yapı malzemelerinin özelliklerinin kullanım alanlarını belirlemek.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Yapı malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması ve numune alma yöntemleri		
	2	Fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi yöntemleri.		
	3	Fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi yöntemleri.		
	4	Beton bileşenlerini belirlemek ve özellikleri		
	5	Metal ve ahşap malzemeleri belirlemek ve özellikleri		
	6	Metal ve ahşap malzemeleri belirlemek ve özellikleri		
	7	Duvar bileşenleri, döşeme ve çatı kaplama malzemelerini belirlemek		
	8	ARA SINAV		
	9	Isı yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		
	10	Ses yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		
	11	Su yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		
	12	Su yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		
	13	Yangın yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		
	14	Yangın yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MEKANİK VE STATİK		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	1		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
		x	
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	34/14=2	(18+16)=34	26
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			2
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Yapı elemanlarının tasarımı için gerekli temel hesaplamaları yapabilecektir.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Mekanik büyüklükleri SI ölçü biriminde kullanımını 2-Skaler ve Vektörel büyüklüklerle aritmetik işlemleri 3-Kuvvet büyüklüğünün bileşen ve bileşke hesaplarını 4-Kuvvetin bir noktadaki moment büyüklüğünün hesabını 5-İzostatik kirişlerin mesnet hesaplarını yapabilecektir		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Ölçü Birimleri	
	2	Ölçü Birimleri	
	3	Skaler ve Vektörel Büyüklükler	
	4	Skaler ve Vektörel Büyüklükler	
	5	Kuvvetlerde Bileşen ve Bileşke İşlemleri	
	6	Kuvvetlerde Bileşen ve Bileşke İşlemleri	
	7	Kuvvetlerde Bileşen ve Bileşke İşlemleri	
	8	ARA SINAV	
	9	Bir noktada Moment	
	10	Bir noktada Moment	
	11	Mesnet Tepkileri	
	12	Mesnet Tepkileri	
	13	Mesnet Tepkileri	
	14	Mesnet Tepkileri	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			X	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	3	56	64	120
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			4	
DERSİN AMACI	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. İnternet ortamında iletişim kurmak 2. İnternet ortamında iş başvurusu yapmak 3. Sayısal verileri düzenlemek 4. Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	İçerik/Konular		
	1	İnternet Ve İnternet Tarayıcısı		
	2	Elektronik Posta Yönetimi		
	3	Haber Grupları / Forumlar		
	4	Web Tabanlı Öğrenme		
	5	Kişisel Web Sitesi Hazırlama		
	6	Elektronik Ticaret		
	7	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş		
	8	İnternet Ve Kariyer		
	9	İş Görüşmesine Hazırlık		
	10	İşlem Tablosu		
	11	Formüller Ve Fonksiyonlar		
	12	Grafikler		
	13	Sunu Hazırlama		
14	Tanıtıcı Materyal Hazırlama			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MESLEK ETİĞİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			X	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	2	16+12=28	32	30+30=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 2. Mesleki etik ilkelerine uymak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
	2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
	3	Etik sistemlerini incelemek		
	4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
	5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
	6	Meslek etiğini incelemek		
	7	Meslek etiğini incelemek		
	8	Meslek etiğini incelemek		
	9	Meslek etiğini incelemek		
	10	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
	11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek		
	12	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
	13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
	14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	1			
DERSİN DİLİ	TÜRKÇE			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			x	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	2	(8+10+10=) 28	62	90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat), (1modül=1 kredi)	
	-		3	
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Araştırma yapmak 2. Araştırma raporu hazırlamak 3. Araştırmayı sunmak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Araştırma Konularını Seçme		
	2	Araştırma Konularını Seçme		
	3	Kaynak Araştırması Yapma		
	4	Kaynak Araştırması Yapma		
	5	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
	6	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme		
	7	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
	8	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme		
	9	Sunuma Hazırlık Yapma		
	10	Sunuma Hazırlık Yapma		
	11	Sunumu Yapma		
	12	Sunumu Yapma		
	13			
14				

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YABANCI DİL-II
I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)
2 (Teori:2, Uygulama:0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Gerek duyulduğunda birinci yarıyıldan öğretilen önemli yapıların kısa bir tekrarı yapılabilir. Öğrencilerin okudukları alanlarla ilgili değişik kaynaklardan diyaloglar, paragraflar, tablolar, şemalar vb. örnekler seçilerek bunlar üzerinde çalışmalar yapılabilir. Dinleme-izleme çalışmalarına yer verilebilir, çalışmaların öğrenci merkezli olması daha yararlı olabilir.

KONULAR

A. Konuşma

AMAÇ : Öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme.

1. Yön sorar, yön tarif eder.
2. Tercih yapar, tercih sorar.
3. Bir işlemin, işin nasıl yapıldığını sorar, anlatır.
4. Bir ürünü, avantajı, alanı ile ilgili işleri kıyaslar.
5. Gelecekte bahseder, gelecekle ilgili tahminlerde bulunur.
6. İhtimallerden tahminlerden bahseder.
7. Bir durumu, işlevi edilgen yapı kullanarak anlatır.
8. Geçmişte olmuş, ancak etkisi süren veya geçmişte başlamış hala devam eden durumları ifade eder.

B. Dinleme – Anlama

AMAÇ : Herhangibir yolla dinlediğini anlayabilme.

1. A (Konuşma) konusunda belirtilen ifadeleri ve konuları anlar.
2. Alanı ile ilgili konularda dinlediğini anlar ve cevap verir.
3. Dinlediği cümlelerdeki vurgu ve tonlamaları farkeder.
4. Dinlediği cümleler veya kelimelerdeki kısaltmaları anlar.
5. Kelime başlarına veya sonlarına gelen yapım eklerini anlar.
6. Belli bir bilgiyi edinmek için dinler.
7. Genel bir konuyu anlayabilmek için dinler ve değerlendirme yapar.

C. Yazma

AMAÇ : Öğretilen yapıları ve kelimeleri doğru ve amacına uygun olarak yazabilme.

1. Dinlediği veya okuduklarından not alır.
2. Alanı ile ilgili formları, tabloları, şemaları doldurur.
3. İş mektupları yazar.
4. Bir işlemi edilgen yapı kullanarak yazar.
5. Okuduğu veya dinlediği (direct) ifadeleri dolaylı biçimde (indirect form) aktarır, hikaye eder.

D. Okuma

AMAÇ : Öğrendiği yabancı dilde alanı ile ilgili konuları okur, okuduklarını anlatır.

1. A (Konuşma), B (Dinleme-Anlama) ve C (Yazma) konularındaki yapıları anlar.
2. “too / enough” gibi terimleri anlar.
3. Zıtlık bildiren ifadeleri anlar (although, whereas, while, in spite of, despite, however, on the other hand...).
4. “Relative clause” yapılarını anlar.
5. “Post modifier” kısaltılmış relative clause yapılarını anlar.
6. “Noun Clause” yapılarını anlar.
7. “Infinitive / gerund” yapılarını anlar.
8. Genel bir fikir edinmek için okuma tekniğini bilir.
9. Belirli bir bilgiyi edinmek için okuma tekniğini bilir.
10. Okurken karşılaştığı bilmediği kelimelerin anlamlarını cümle yapısından veya konudan tahmin edebilir.
11. Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilir.

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
TÜRK DİLİ-II
I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)
2 (Teori: 2, Uygulama: 0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

1. Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme.
2. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme.
3. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme.
4. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

1. Plânlı yazma çalışmaları;
 - a) Kısa hikâye yazma (Ana çizgileriyle konusu belirlenen kısa hikâye yazma, bir olay zincirinin ilk parçaları verilerek kısa hikâye yazma)
 - b) Kısa fikrî yazılar oluşturma (Makale yazma, deneme yazma)
2. Yazıların incelenmesi;
 - a) Kendine saygı
 - b) Muhataba saygı
 - c) Kendi içinde ve ilişkilerde dengeli olma sağlanmalıdır.

Hazırlıklı konuşma (Konferans, münazara, mülâkat, okuduğu bir eseri tanıtmak) türleri kavrattılmalıdır.

Türk dili öğretimi ve eğitimi yoluyla öğrencilere diğer alanlarda da sağlam, dengeli, hür ve sistemli düşünme alışkanlığı; araştırma, tartışma, değerlendirme ve oluşturma gücü kazandırılmalı. Dersin işlenmesinde mevcut görsel-işitsel eğitim araçları kullanılabilir.

KONULAR

A. Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri (Yaratıcı yazma, öğretici yazma – Hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma)

AMAÇ: Yazı dilinin ve yazılı anlatımın ne olduğunu tanıyabilme.

1. Yaratıcı yazma (öykü, roman) türlerini uygulayabilir.
2. Öğretici yazma (makale, araştırma, özgeçmiş, dilekçe, rapor yazma) türlerini uygulayabilir..
3. Yazılı anlatım türlerini ve özelliklerini uygulayabilir.
4. Sözlü anlatım özelliklerini söyler.
5. Hazırlıklı konuşma (seminer, konferans, münazara) türlerini uygulayabilir.

B. Noktalama ve Yazım Kuralları

AMAÇ: Yazma çalışmalarında kuşkuyla düşmeden bu işaretleri yerinde kullanılabildiğini uygulayabilme.

1. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
2. Yazım kurallarının kullanımlarını öğrenir.
3. Özel veya resmi teşebbüslerinde dili kurallarına uygun doğru kullanmayı öğrenir.

C. Anlatım Bozuklukları

AMAÇ: Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme.

1. Sözcüklerle ilgili anlatım yanlışlarını tanır, bu konuda nelere özen göstereceğini uygular.
2. Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozukluklarını tanıyarak dilimize özen gösterilmesi gerektiğini kavrar.
3. Günümüz dil problemlerinin çözümünü kavrar.
4. Sözlü ve yazılı anlatımda başarının çalışmaya bağlı olduğunu kavrar.

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II
I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)
2 (Teori: 2, Uygulama:0, Kredi:2)
28 Saat

AMAÇLAR

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslar arası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır. Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasî, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ele alınmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasî, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasî olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesidir. Atatürk'ün ilkelerinin uygulama alanına aktarılmasına neden bugün yalnız Türk Ulusu'nun değil, tüm insanlığın her zamankinden daha çok gereksinim duyduğunu örnek olaylarla açıklamak, konuları işlerken mümkün olduğunca görsel malzemelerden de yararlanarak sergiler açmak, panel, konferans, film, dia sunumları ve benzeri etkinliklerle konuların daha kalıcı ve kolay anlaşılabilirliğini sağlamaktır.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun değişik 5. Maddesinin (i) bendine göre Yükseköğretim kurumlarında okutulması zorunlu dersler arasında yer almaktadır. Bu dersler 1933-1934 yılından beri üniversitelerimizde okutulmakla birlikte, 4 Kasım 1981 yılından itibaren Yükseköğretim Kanunu ile yeniden programlanmıştır.

KONULAR

1. Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)
2. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü, Atatürk'ün yurt gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları
3. 1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci
4. Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri), Sağlık alanındaki gelişmeler
5. İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı
6. Atatürk döneminde Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri, Komşularla münasebetler, Balkan ve Sadabat Pakti)
7. Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler
8. Atatürk'ten sonraki Türkiye (İnönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş)
9. Demokrat Parti'nin iktidar yılları, Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi
10. 27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri (Demirel ve Ecevit hükümetleri, 12 Mart 1971 askeri muhtırası, siyasî ve ekonomik krizler, terör olayları)
11. 12 Eylül 1980'den günümüze Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri (12 Eylül askeri müdahalesinden sonra ülkenin durumu, sivil idareye dönüş, Anap iktidarı ve koalisyonlar, siyasî ve ekonomik krizler, askerî sivil idareye müdahaleleri)
12. 1960'dan günümüze Türkiye'nin dış politikası (Soğuk savaş sürecinde Türkiye, Avrupa birliği ile gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekâtı, Sözde Ermeni soykırım iddiaları ve Türkiye, komşularla münasebetler)
13. Türkiye'nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye'nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ II		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	2		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	1 (teorik)	(14) 14	(14) 14
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)
	0		0
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci egzersizin sağlık boyutundaki faydaları, hareketsiz yaşamın sakıncaları, egzersiz prensipleri, yaşam boyu spor kültürünün kazandırılması, MYO öğrencilerinin sedanter yaşamlarının fiziksel aktivite yolu ile yaşam kalitesi artışı konusunda bilinçlendirmek ve yaşam boyu egzersiz kültürünü kazandırmak amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1- Beden eğitimi ve spor hakkında bilgilendirmek, spor kültürü kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Yaşam boyu spor yapmanın önemi	
	2	Yaşam boyu spor yapmanın önemi-2	
	3	Mesleki tek yönlü yaşamın hareketsizliğinin fiziksel aktivite yoluyla azaltılması	
	4	Mesleki tek yönlü yaşamın hareketsizliğinin fiziksel aktivite yoluyla azaltılması-2	
	5	Gençlik ve spor/ Kadın ve spor	
	6	Gençlik ve spor/ Kadın ve spor-2	
	7	Egzersizin olumlu alışkanlıklar edinmedeki yeri (sigara, alkol, uyuşturucu vb)	
	8	Egzersizin olumlu alışkanlıklar edinmedeki yeri (sigara, alkol, uyuşturucu vb)-2	
	9	İlkyardım bilgisi	
	10	İlkyardım bilgisi-2	
	11	Spor sakatlıkları ve ilk yardım	
	12	Spor sakatlıkları ve ilk yardım-2	
	13	Beslenme ve spor	
	14	Beslenme ve spor-2	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MATEMATİK -II			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
	X			
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	60/14=4	(12+12+12+12+12)=60		(30+30+30+30+30)=150
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1 kredi=25-30 saat)(1modül=1 kredi)	
			5	
DERSİN AMACI	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER				
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Temel trigonometri		
	2	Temel trigonometri		
	3	Trigonometrik fonksiyonlar		
	4	Matrisler		
	5	Matrisler		
	6	Denklemler sistemi		
	7	Limit		
	8	Ara Sınav		
	9	Süreklilik		
	10	Türev		
	11	Fonksiyon grafikleri		
	12	İntegral		
	13	İntegralin alan, hacim ve ağırlık merkezi		
	14	İntegralin alan, hacim ve ağırlık merkezi hesaplamaları		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BETON TEKNOLOJİSİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	57/14=4	(15+15+15+6+6)=57	93	30+30+30+30 +30 =150
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			5	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, sipariş edilen betonu, standartlarına uygun üretim aşamalarının denetimini yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Standardına uygun çimento deneylerini yapabilecektir 2-Standardına uygun agrega deneylerini yapabilecektir 3-Standardına uygun beton deneylerini yapabilecektir 4-Beton özelliklerine göre katkı(lar) kullanabilecektir 5-Standardına uygun beton nakli, döküm ve bakımını yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Çimentoda Kıvam, Çimento Priz		
	2	Çimentoda Hacim Sabitliği		
	3	Çimentoda Özgül Ağırlık		
	4	Çimentoda Dayanım		
	5	Agregada Birim Hacim ve Özgül Ağırlık		
	6	Agregada Elek Analizi		
	7	Agregada Su Emme Oranı, Agregada Aşınma Kaybı, İnce Agregada İnce Madde Oranı		
	8	ARA SINAV		
	9	Beton Birim Hacim ağırlığı deneyi yapmak		
	10	Beton Kıvam Deneyleri yapmak		
	11	Beton Basınç Deneyi Yapmak		
	12	Beton Karot Deneyi Yapmak		
	13	Betonda Mineral Katkı Kullanmak, Betonda Mineral Katkı Kullanmak		
14	Betonun Taşınması ve Dökümü, Betonun Bakımı			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MESLEKİ UYGULAMALAR			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	60/14=4	(20+20+20)=60	30	(30+30+30)=90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrencinin, mesleği ile ilgili kargir, metal ve ahşap malzemeleri kullanarak atölye uygulamaları yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Taş, tuğla briket gibi malzemeleri kullanarak duvar örme kurallarının uygulamalarını 2. Hazır veya temrin sıva malzemesi kullanarak sıva işlerini 3. Fayans ve karo uygulamalarını 4. Yapı iskele uygulamalarını. 5. Yapı tipine göre uygun ekonomik kalıp sistemi uygulamasını 6. Ahşap çatı kurulum uygulamalarını 7. Kiriş, döşeme ve kolon donatılarının projesine uygun çap ve şekilde yerleştirilmesi uygulamalarını Yapabilecektir.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Duvar ve örgü malzemeleri		
	2	Duvar ve örgü malzemeleri		
	3	Sıvalar ve sıva malzemeleri		
	4	Kaplama malzemeleri ve tekniği		
	5	Betonarme donatı hazırlanması		
	6	Kolon Donatısı		
	7	Kiriş Donatısı		
	8	ARA SINAV		
	9	Döşeme Donatıları		
	10	Yapı iskeleleri		
	11	Yapı iskeleleri		
	12	Betonarme Kalıplar		
	13	Ahşap çatılar		
	14	Ahşap çatılar		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAPI STATİĞİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	42/14=3	(24+18)=42	18	30+30=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, İzostatik taşıyıcı sistemlerin iç kuvvet özelliklerini tespit edip tasarım için gerekli bilgileri tayin edebilecek ve sıvı basıncı ile batık yüzeylere gelen su kuvveti büyüklüğünü tayin edebilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-İzostatik kirişlerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimlerini 2-İzostatik düzlem çerçevelerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimlerini 3-İzostatik düzlem kafeslerin çubuk kuvvetleri hesaplarını 4-Üç mafsallı sistemlerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimlerini yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	İzostatik Kirişler		
	2	İzostatik Kirişler		
	3	İzostatik Kirişler		
	4	İzostatik düzlem çerçeveler		
	5	İzostatik düzlem çerçeveler		
	6	İzostatik düzlem kafes sistemler		
	7	İzostatik düzlem kafes sistemler		
	8	ARA SINAV		
	9	Üç mafsallı sistemler		
	10	Üç mafsallı sistemler		
	11	Hidrostatik basınç		
	12	Hidrostatik kuvvet		
	13	Hidrostatik kuvvetin etki noktası		
	14	Hidrostatik kuvvetin etki noktası		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ÇELİK YAPILAR			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	40/14=3	20+20=40	20	30+30=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Seçilen çelik yapının tasarım ilkelerini uygulayabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1- Çelik yapılarda birleşim noktalarının tasarımını 2- Çelik yapıda çekme ve basınç elemanlarının tasarımını yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Çelik Yapılarda Birleşim Noktaları		
	2	Çelik Yapılarda Birleşim Noktaları		
	3	Çelik Yapılarda Birleşim Noktaları		
	4	Çelik Yapılarda Birleşim Noktaları		
	5	Çelik yapı Nokta Detayları		
	6	Çelik yapı Nokta Detayları		
	7	Çelik yapı Nokta Detayları		
	8	ARA SINAV		
	9	Çelik Yapılarda Çekme Çubukları		
	10	Çelik Yapılarda Çekme Çubukları		
	11	Çelik Yapılarda Çekme Çubukları		
	12	Çelik Yapılarda Basınç Çubukları		
	13	Çelik Yapılarda Basınç Çubukları		
	14	Çelik Yapılarda Basınç Çubukları		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ÖLÇME VE KONTROL			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	2			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi		Seçmeli Ders
				X
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	2	(14+14)=28	32	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat), (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu derste; Makine parçalarının ölçülmesi ve kontrol edilmesi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Makine Parçalarını Ölçmek 2. Makine Parçalarının Kontrolü Yapmak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Metrolojinin tanımı, önemi ve tarihi		
	2	Metrolojinin sınıflandırılması		
	3	Uluslararası metroloji organizasyonu		
	4	Ulusal metroloji sistemi		
	5	Metrolojide genel tanımlar, terimler ve kısaltmalar		
	6	Metrolojide genel tanımlar, terimler ve kısaltmalar		
	7	ARASINAV		
	8	SI birimler sistemi ve temel SI birimleri		
	9	Türetilmiş SI birimleri		
	10	Kabul görmüş SI harici birimler		
	11	SI birim ve sembollerinin yazımı, SI ön ekleri		
	12	İzlenebilirlik ve kalibrasyon		
	13	Ölçümün çeşitleri, esasları, hataları ve belirsizlik kavramı		
	14	Ölçüm ve dokümantasyon uygulamaları		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ARAZİ ÖLÇMELERİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	40/14=3	(18+22)=40	20	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, mesleğinde gerekli olan arazi ölçümü teknikleri uygulamasını ve temel hesaplarını yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Arazi ölçme araçlarının kurulum ve ayarı işlemlerini 2. Arazide yapılan ölçmelerden faydalanarak kazı ve dolgunun alan ve hacim hesaplarını 3. Elde edilen ölçme sonuçlarından yararlanarak arazi profil çıkartılmasını yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Arazi ölçme teknikleri		
	2	Arazi ölçme teknikleri		
	3	Arazi ölçme teknikleri		
	4	Nivelman işleri		
	5	Nivelman işleri		
	6	Elektronik arazi ölçme aletleri		
	7	Elektronik arazi ölçme aletleri		
	8	ARA SINAV		
	9	Boy Kesit Çıkartmak		
	10	Boy Kesit Çıkartmak		
	11	En Kesit Çıkartmak		
	12	En Kesit Çıkartmak		
	13	Plankote Ölçüleri		
	14	Plankote Ölçüleri		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ZEMİN MEKANİĞİ-I		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	3		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
		x	
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	40/14=3	(15+17+8)=40	50
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			3
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, zemin mekaniği laboratuvarı araç-gereçlerini kullanarak, zeminlerin mühendislik özelliklerini tespit edebilecektir.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1.Standardına uygun yöntem kullanarak, zeminden numune alabilecektir. 2.Alınan zemin numunesinin fiziksel özelliklerini belirlemek için gerekli deneyleri yapabilecektir. 3.Zemin-su ilişkisine göre kıvam limitlerini tespit edebilecektir 4-Deney sonuçlarını rapor haline getirebilecektir.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Çevre geotekniği açısından zeminlerin genel yapısı	
	2	Muayene çukurları	
	3	Zeminden Numune alma yöntemleri	
	4	Su içeriği, Zemin inceleme tutanağı	
	5	Islak Elek Analizi	
	6	İnce taneli zeminlerde bağıl yoğunluğu(Özgül ağırlığın)	
	7	Orta ve İri taneli zeminlerde bağıl yoğunluğu (Özgül ağırlığın)	
	8	Ara sınav	
	9	Tabii birim hacim ağırlığı (kum konisi metodu)	
	10	İnce Taneli Zeminlerin dane çapı dağılımı (Hidrometre metodu)	
	11	Casagrande Cihazı ile Likit limit deneyi	
	12	Koni Batma cihazı ile Likit limit deneyi	
	13	Plastik limit deneyi	
	14	Rötre limiti deneyi	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BETONARME			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	54/14=4	54	66	30+30+30+30=120
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			4	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Taşıyıcı sistemleri kesit alanı boyutlandırma, donatı miktarı ve donatı yerleştirme yönünden tasarımını yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Betonarme döşemelerin statik hesaplarını ve tasarımını 2- Betonarme kirişlerin statik hesaplarını ve tasarımını 3- Betonarme kolonların statik hesaplarını ve tasarımını 4- Betonarme temel elemanların statik hesaplarını ve tasarımını yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Döşemenin Statik hesapları		
	2	Döşemenin Statik hesapları		
	3	Döşeme Tasarımı		
	4	Döşeme Tasarımı		
	5	Kirişlerin Statik hesapları		
	6	Kiriş Tasarımı		
	7	Kiriş Tasarımı		
	8	ARA SINAV		
	9	Kolonların Statik hesapları		
	10	Kolon Tasarımı		
	11	Kolon Tasarımı		
	12	Temel yükleri		
	13	Temel Tasarımı		
14	Temel Tasarımı			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		X		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	45/14=3	(20+25)=45	15	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Öğrenci, CAD programı kullanarak mesleki çizimleri yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Bir CAD paket programı kurabilecektir 2. Bir CAD paket programı kullanabilecektir 3. Yaygın CAD komutlarını kullanarak düzlem geometrik şekilleri çizebilecektir 4. CAD komutları kullanarak yapı elemanlarını çizebilecektir. 5. Yazıcı ayarlarını yapıp ve çıktı alabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Paket Program Kurulumu		
	2	CAD Programı Komutları		
	3	CAD Programı Komutları		
	4	CAD Programı Çizim Ayarları , Araç Çubukları		
	5	Temel Bilgisayar İşlemleri		
	6	Detay Çizimleri		
	7	Detay Çizimleri		
	8	Ara Sınav		
	9	Detay Çizimleri		
	10	Detay Çizimleri		
	11	Ölçülendirme Komutları		
	12	Tefriş Ve Tarama		
	13	Son İşlemler		
	14	Çıktı Alma İşlemleri		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAPI TESİSATLARI			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	28/14=2	(14+14)=28	32	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrencinin, yapıda kullanılan mekanik tesisatlardaki malzeme ve yapım denetimini yapabilmesi amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	a-Yapıda atık ve temiz su tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetleyebilecektir b-Yapıda iç elektrik tesisatı uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetleyebilecektir c-Yapıda merkezi sistem ısıtma tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetleyebilecektir.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Atık su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	2	Atık su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	3	Atık su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	4	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	5	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	6	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	7	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri		
	8	ARA SINAV		
	9	Yapı elektrik tesisatında kullanılan malzemeleri		
	10	Yapı elektrik tesisatında kullanılan malzemeleri		
	11	Yapı elektrik tesisatında kullanılan malzemeleri		
	12	Yapı Merkezi sistem ısıtma tesisatı malzemeleri		
	13	Yapı Merkezi sistem ısıtma tesisatı malzemeleri		
	14	Yapı Merkezi sistem ısıtma tesisatı malzemeleri		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MESLEK RESMİ		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	3		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
		x	
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	42/14=3	(20+22)=42	18
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			2
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenciye, teknik resim araç-gereçlerini kullanarak mimari plan, görünüş, kesit, detay ve BA plan ve detay çizimlerini yapabilecektir.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Mimari projelerde gerekli işaret, sembol ve tarama çizimlerini 2. Yapı mimari projelerindeki plan, kesit, görünüş ve detay çizimlerini 3. Proje çizimleri üzerinde ölçülendirme 4. Kat planlarının çizimlerini 5. Görünüş çizimlerini 6. Kesit çizimlerini 7. Betonarme yapı elemanlarının plan ve detay çizimlerini yapabilecektir.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak	
	2	Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak	
	3	Ölçülendirme yapmak	
	4	Detay çizmek	
	5	Detay çizmek	
	6	Detay çizmek	
	7	Kat planlarını çizmek	
	8	Ara sınav	
	9	Kat planlarını çizmek	
	10	Kat planlarını çizmek	
	11	Görünüş çizmek	
	12	Görünüş çizmek	
	13	Kesit çizmek	
	14	BA Elemanların plan ve detay çizimini yapmak	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ŞANTIYE ORGANİZASYONU			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	50/14=3	(6+8+12+14+10) = 50	100	30 + 30 + 30 + 30+30 =150
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			5	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Şantiye ortamını hazırlayıp, iş programına uygun imalatların yapılmasını denetleyebilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Şantiye kurulum çalışmalarını yapabilecektir 2-Şantiyeyi imalat yapılabilir hale getirebilecektir 3-İmalatların iş programına uygun yürütülmesi için gerekli denetim çalışmalarını yürütebilecektir 4-Hak edişleri düzenleyip, imalat kabulleri yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Şantiye Kurulumu		
	2	İş programı		
	3	Şantiyede İmalat Hazırlığı		
	4	İmalat Ekipleri		
	5	Aplikasyon Çalışmaları		
	6	Hafriyat İşleri		
	7	Hafriyat İşleri		
	8	ARA SINAV		
	9	Şantiye Defterleri		
	10	Büro Çalışmaları		
	11	İmalat Kontrolü		
	12	Hak ediş Hazırlama		
	13	Hak ediş Hazırlama		
	14	Geçici ve Kesin Kabul		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	HİDROLİK ve HİDROLOJİ		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	3		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			x
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	44/14= 3	(12+12+8+12)=44	76
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			4
DERSİN AMACI	1. Suların yapmış oldukları basınç ve hesap ilkelerini kavrayabilme. 2. Bernoulli ve süreklilik denklemlerini öğrenip uygulama alanlarını kavrayabilme. 3. Borulardaki ve açık kanallardaki akımları kavrayabilme 4. Hidrolojinin tanımını ve önemini kavrayabilme.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	Su ve su yapılarının temelini oluşturan bu dersin önemi vurgulanmalı, DSİ ve Elektrik Etüt İdaresi gibi su ve su yapıları konusunda çalışan kurumlara teknik geziler düzenlenerek Hidrolik ve Hidrolojinin uygulamaları hakkında bilgiler edindirilmelidir		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Birim sistemleri ve bu birim sistemlerinin birbirine dönüşüm ilkeleri	
	2	Pascal Kanununun temel prensipleri, Basınç ölçüm yöntemlerini ve uygulamaları	
	3	Düzlem ve eğri yüzeylere etki eden basınç kuvveti, Yüzen cisimlerin denge durumları	
	4	İdeal akışkan kavramı, süreklilik denklemi, Bernoulli denklemi	
	5	Süreklilik denklemi, Bernoulli denklemi uygulamaları	
	6	Laminer ve türbülanslı akım kavramları	
	7	Sürekli yük kayıpları	
	8	Yersel yük kayıpları	
	9	ARA SINAV	
	10	Serbest yüzeyli akımların sınıflandırılması	
	11	Akım rejiminin hesap ilkeleri, Hidrolik eğim kavramı	
	12	Hidrolojinin tanımı, yağışın oluşumunu ve yağış çeşitleri, Yağış ölçüm aletleri	
	13	Hidrolojik çevrimi ve önemi.	
	14	Yüzey akış, sızma, buharlaşma uygulamaları	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MESLEKİ YABANCI DİL			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ				
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			X	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	2	(12+16)=28	32	60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi	
	2		2	
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Mesleki yabancı dil bilgisini kullanmak 2. Mesleki kavram ve tanımları kullanmak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı		
	2	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı		
	3	İnşaat Alanında Sıklıkla Kullanılan Terim, Kelime ve Kavramlar		
	4	Şantiyede kullanılan alet ve iş makineleri		
	5	Yapı malzemeleri		
	6	Temel Tanımlama Kalıpları		
	7	Temel Tanımlama Kalıpları		
	8	ARASINAV		
	9	Sayısal Değer ve Miktarlar		
	10	Matematiksel Terimler ve Dört Temel İşlem		
	11	Matematiksel Terimler ve Dört Temel İşlem		
	12	Şekiller ve Renkler		
	13	Bir, iki ve Üç Boyutlu Şekiller		
	14	Düz ve Eğri Kenarlı Şekiller		
	15	Açılar		

PROGRAMIN ADI
DERSİN KODU VE ADI
DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM
HAFTALIK DERS SAATİ
DERSİN SÜRESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI
III. Yarıyıl
2 (Teori: 2, Uygulama:0, Kredi :2)
28 Saat

AMAÇLAR

1. Sistem tasarım ilkelerini kavrayabilme.
2. Veri toplama yöntemini kavrayabilme.
3. Bir paket programa veri giriş ilkelerini uygulayabilme.
4. Sistem analizini yapabilme ve sonuçları kavrayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Son yıllarda yapı sektöründe bilgisayar paket programlarının yaygın olarak kullanımı, teknikerlerin bu doğrultuda eğitimini zorunlu kılmaktadır. Bu amaca yönelik konulan bu derste, elde edilen teorik ve pratik bilgileri bir paket programda uygulayarak, ulaşılan sonuçları yorumlama ve çizme becerisinin kazandırılması düşünülmektedir. İmkanlar doğrultusunda metraj-keşif, statik ve betonarme proje, mimari projelerden herhangi birini veya müsait ise öğrencilere istekleri doğrultusunda bu paket program gruplarından birinde çalışma imkanı sağlanmalıdır.

KONULAR

A. Sistem Tasarımı

AMAÇ: Paket programda uygulaması yapılacak çalışmanın tasarım ilkelerini kavrayabilme.

1. Sistemi açıkla.
2. Sistemi oluşturan elemanları söyler.
3. Sistemin tasarım ilkelerini açıkla.
4. Sistem tasarımını yapar.

B. Veri Toplama Yöntemi

AMAÇ: Paket programda yapılacak uygulama için gerekli veri toplama ilkelerini kavrayabilme.

1. Veri kavramını açıkla.
2. Veri toplama yöntemini açıkla.
1. Elde edilen verileri değerlendirme yöntemini açıkla.

C. Paket Programlara Veri Girişi

AMAÇ: Paket programlara veri giriş sistemini kavrayabilme.

1. Programın çalışma ilkelerini açıkla.
2. Programa veri giriş yöntemini söyler ve uygular.

D. Sistem Analizi

AMAÇ: Elde edilen sonuçları değerlendirme ilkelerini kavrayabilme.

1. Elde edilen sonuçlara göre sistemin analizini yapar.
2. Amaca uygunluk kontrolünü yapar.
3. Hata durumunda temel veri düzeltme ilkelerini uygular.
4. Analiz raporlarını düzenler.
5. Sonuç üzerinde gerekli irdelemeleri yapar.

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAPI ONARIMI ve GÜÇLENDİRME			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	3			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	37/14=3	(21+16)=37	23	30+30 = 60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, Hasarlı yapının tespitini yapıp, onarım ve güçlendirme hazırlığını yapabilecektir			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Hasarlı yapıda hasar bölgelerini tespit edebilecektir 2- Hasar bölgelerini hazırlatabilecektir 3-Uygulamalar için malzeme listeleri oluşturabilecektir 4-Onarım ve güçlendirme için iskele ve platform kurdurabilecektir 5- Onarım ve güçlendirme uygulaması yaptırabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Hasar Tespiti		
	2	Hasar Tespiti		
	3	Röleve Çalışması		
	4	Tahribatsız Muayene		
	5	Tahribatlı Muayene		
	6	Tahribatlı Muayene		
	7	Yapılarda Güçlendirme		
	8	ARA SINAV		
	9	Hasarlı Bölgede Ön Hazırlık		
	10	Hasarlı Bölgede Ön Hazırlık		
	11	Malzeme Temini		
	12	İskele ve Platform		
	13	Onarım ve Güçlendirme		
	14	Onarım ve Güçlendirme		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	KARAYOLU İNŞAATI			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	42/14=3	(15+14+13)=42	48	(30+30+30)=90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, karayolu inşaatının yapım aşamalarını öğrenip, temel hesaplarını yapabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Arazinin topoğrafik durumunun tespitini 2. Güzergah seçimini 3. Karayolu standartları uygulamalarını 4. Karayolu geometrik standartlarının uygulanmasını 5. Karayolu ile ilgili hesaplamalarını 6. Karayolu alt ve üst yapısı bileşenlerinin tespitini 7. Karayolu toprak işleri ile ilgili uygulamaların kontrol işlerini yapabilecektir.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Ulaştırma Sistemleri		
	2	Karayolu standartları		
	3	Karayolu Güzergahı		
	4	Yatay Kurplar		
	5	Düşey Kurplar		
	6	Enine kesit çıkarılması ve Dever		
	7	Harita ve Arazi Gözlemleri		
	8	ARA SINAV		
	9	Dolgu ve Yarma işleri		
	10	Sanat Yapıları		
	11	Güzergah toprak işleri		
	12	Yol Üst yapı Malzemeleri		
	13	Asfalt Kaplamaları		
14	Beton Kaplama			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	SU TEMİNİ VE İLETİMİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	44/14= 3	(12+8+8+16)=44	76	30+30+30+30=120
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			4	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci, çevredeki uygun su kaynaklarını tespit ederek, kullanılabilir hale getirilmesi için gerekli çalışmaları yapabilecektir			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Çevredeki kullanılabilir su kaynaklarını tespit edebilecektir 2-Tespit edilen su kaynaklarının etüt çalışmalarını yapabilecektir 3-Etüdü yapılan su kaynaklarının derlenip toplanması çalışmalarını denetleyebilecektir 4-Suyun kaynağından kullanım noktalara kadar iletilip kullanılması çalışmalarını denetleyebilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	İçme Suları		
	2	İçme Suları		
	3	Sulama Suyu		
	4	Enerji Üretiminde Su		
	5	Su İhtiyacı		
	6	Su Kaynak Debisi		
	7	Yüzey Suları		
	8	ARA SINAV		
	9	Yer altı Suları		
	10	Yer altı Suları		
	11	Cazibeli İletim		
	12	Cazibeli İletim		
	13	Terfili İletim		
	14	Terfili İletim		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ATIK SULAR			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	28/14=2	(16+12)=28	32	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenciye, çevre bilincinin geliştirilmesi, kirlilik sebeplerini araştırabilme, atık suların uzaklaştırılması ve depolanması ile arıtma tesisleri yaptırılması kazandırmak amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Çevre kirliliğini önleyici çalışmaları tespit etmek 2. Atık suları uzaklaştırma ve arıtma tesislerini yaptırmak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	2	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	3	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	4	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	5	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	6	Çevreyi kirleten kaynakları tespit etmek.		
	7	Toplumda çevre bilinci kazandırmak için çalışmalar yapmak		
	8	Ara sınav		
	9	Atık Suyun Uzaklaştırılmasını Yapmak		
	10	Atık Suyun Uzaklaştırılmasını Yapmak		
	11	Atık Suyun Uzaklaştırılmasını Yapmak		
	12	Depolama ve Arıtma Tesisini Yaptırmak		
	13	Depolama ve Arıtma Tesisini Yaptırmak		
14	Depolama ve Arıtma Tesisini Yaptırmak			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ZEMİN MEKANIĞI-II		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	4		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
		x	
ÖN ŞARTLAR	Zemin Mekaniği-I dersini başarmış olmak.		
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	40/14=3	(24+16)=40	20
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			2
DERSİN AMACI	Öğrenci, zeminin mekanik özelliklerini standardına uygun deneyler yaparak tespit edebilecektir.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Zeminin mekanik deneylerini yapabilecektir 2. Zeminlerde taşıma kapasitesini tespit edebilecektir. 3- Zeminde yanal toprak basıncını hesaplayabilecektir 4- İstinat yapılarının tahkikini yapabilecektir 5- Zeminlerde iyileştirme yöntemlerini tespit edebilecektir		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Zeminlerin Sıkıştırılması	
	2	Zeminlerin Oturması	
	3	Zeminlerin Kayma Mukavemeti	
	4	Zeminlerin Taşıma Gücü ve Serbest Basınç Dayanımı	
	5	Zeminlerin Taşıma Gücü ve Serbest Basınç Dayanımı	
	6	Zeminlerin Geçirgenliği	
	7	Zeminlerin Geçirgenliği	
	8	Ara Sınav	
	9	Zeminlerin California Taşıma (CBR) Oranı	
	10	Toprak Basınçları	
	11	Toprak Basınçları	
	12	Toprak Basınçları	
	13	Zeminlerin İyileştirilmesi	
	14	Zeminlerin İyileştirilmesi	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	40/14=3	(12+28)=40	20	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Öğrenci, inşaat sektöründe güncel ve yaygın olan bir paket programı kullanabilecektir.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Bilgisayar paket programı kurabilecektir 2. Paket programa veri girişi yapabilecektir 3. Paket programı çalıştırabilecektir 4. Çıktıları yorumlayarak çizim yapıp, dosya haline getirilmesi işlemlerini yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Tasarım Konusu		
	2	Paket Program Kurulumu		
	3	Paket Programın Çalıştırılması		
	4	Veri Toplama		
	5	Veri Toplama		
	6	Veri Toplama		
	7	Veri Toplama		
	8	ARA SINAV		
	9	Veri Girişi		
	10	Veri Girişi		
	11	Analiz Yaptırma		
	12	Analiz Yaptırma		
	13	Program Çıktıları		
	14	Program Çıktıları		

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAPI METRAJİ ve MALİYETİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		x		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	50/14=4	(30+11+9)=50	40	30+30+30=90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenci,			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Yürürlükteki kanunlara göre ihale hazırlığı yapabilecektir 2-Yürürlükteki kanunlara göre ihale yapabilecektir 3-Yürürlükteki kanunlara göre yüklenici firma ile sözleşme yapabilecektir			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Metrajların Çıkartılması		
	2	Metrajların Çıkartılması		
	3	Metrajların Çıkartılması		
	4	Metrajların Çıkartılması		
	5	Metrajların Çıkartılması		
	6	Metrajların Çıkartılması		
	7	Metrajların Çıkartılması		
	8	ARA SINAV		
	9	Birim Fiyat Çıkartılması , Yaklaşık Maliyet Hesapları		
	10	Yaklaşık Maliyet Hesapları		
	11	İhale Komisyonları, Genel, Teknik ve Özel Şartnameler		
	12	İhale Dosyaları		
	13	KİK(Kamu İhale Kanunu) Teklif Dosyaları		
	14	KİK Yazışma Evrakları, İhale Sözleşmesi		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	
	Sınıf		Hesap Makinesi, Bilgisayar	
			İş Yeri	
			Proje bürosu	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI		
BÖLÜM	İNŞAAT		
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
DÖNEMİ	4		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
		x	
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	36/14=3	(12+24)=36	24
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			2
DERSİN AMACI	Öğrenci, inşaat teknolojisi ile ilgili seçilen bir projenin, her aşamasını ferdi yada grup olarak yürütebilecektir.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1-Aldığı derslere uygun proje konusu tespit edebilecektir 2-Tespit edilen proje için iş programı hazırlayabilecektir 3-İş programına uygun yöntem ve kaynakları tespit edebilecektir 4-Proje ile ilgili literatür taraması yapabilecektir 5-İş programına göre proje aşamalarını (hesap/teori/deneysel) yürütebilecektir 6-Çalışma hedeflerine göre hesap, tablo, grafik çalışmalarını yapabilecektir 7-Yapılan çalışmanın bilgisayar çıktılarını alıp, dosyalayabilecektir 8-Tamamlanmış projenin sunumunu yapabilecektir		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Proje Konusu	
	2	İhtiyaç Analizi Ve İş Programı	
	3	Kaynak Araştırması	
	4	Proje yürütülmesi	
	5	Proje yürütülmesi	
	6	Proje yürütülmesi	
	7	Proje yürütülmesi	
	8	ARA SINAV (Ara Kontrol)	
	9	Proje yürütülmesi	
	10	Proje yürütülmesi	
	11	Proje sunumu	
	12	Proje sunumu	
	13	Proje Dosyalama	
	14	Projelerin Teslimi	

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			X	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	3	42	48	90
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)	
			3	
DERSİN AMACI	Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturmak 2. Kalite Standartlarını Uygulamak 3. İstatistiksel kalite kontrol yöntemleri uygulamak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	Kalite Kavramı		
	2	Standart ve Standardizasyon		
	3	Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi Yönetim kalitesi ve standartları		
	4	Yönetim kalitesi ve standartları Çevre standartları		
	5	Çevre standartları Kalite yönetim sistemi modelleri		
	6	Kalite yönetim sistemi modelleri stratejik yönetim		
	7	Stratejik yönetim Yönetime katılma		
	8	Süreç yönetim sistemi Kaynak yönetimi sistemi		
	9	Kaynak yönetimi sistemi Efqm mükemmellik modeli		
	10	Üretimde kalite kontrolü Muayene ve örnekleme		
	11	Muayene ve örnekleme Toplam kalite kontrol		
	12	Toplam Kalite Kontrol		
	13	Kontrol Diyagramları		
14	İstatistiksel Dağılımlar			

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	İŞ GÜVENLİĞİ			
BÖLÜM	İNŞAAT			
PROGRAM	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			
DÖNEMİ	4			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi		Seçmeli Ders
				X
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	2	(12+12=)24	36	(30+30)=60
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
			2	
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenciye; iş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1.İlk Yardım Tedbirlerini Almak 2.Çalışma Emniyetini Sağlamak			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular		
	1	İlkyardım eğitimi		
	2	İlkyardım eğitimi		
	3	İlkyardım eğitimi		
	4	İlkyardım eğitimi		
	5	İlk yardım malzemeleri		
	6	İlk yardım malzemeleri		
	7	İlk yardım malzemeleri		
	8	Kişisel emniyet sağlama		
	9	Kişisel emniyet sağlama		
	10	Kişisel emniyet sağlama		
	11	Çalışanların emniyetini sağlama		
	12	Çalışanların emniyetini sağlama		
	13	İş ortamı güvenliği sağlama		
	14	İş ortamı güvenliği sağlama		